כרטיס ניווט

כתיבה ממזגת: המאחד והמייחד בשני מקורות

● מקור א'

■ מקור ב'

△ מה השאלה?

מה הנושא, למה כותבים, ולמי?
כותבים את השאלה בראש הדף.

1 קוראים ומסמנים

מסמנים רק מה שעונה על השאלה:

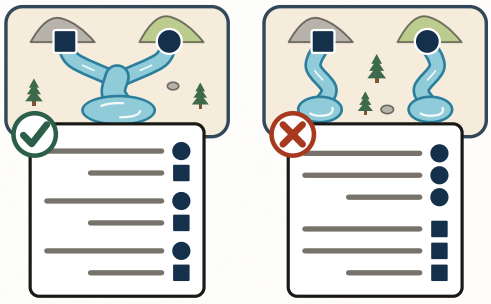
- ● עיגול במקור א',
- ■ ריבוע במקור ב'.

2 בוחרים היבטים

שניים או שלושה. מנסחים כל היבט כשאלה קצרה: מה הסיבה? מה הפתרון?

3 המאחד והמייחד

בטבלת המפגש: שורה לכל היבט. מה משותף, מה שונה, מה רק באחד?



שני נחלים שלא נפגשו

נהר אחד

4 כותבים: פסקה לכל היבט

פתיחה: מציגים את הנושא ואת המקורות.

פסקאות: אחת לכל היבט. פותחים במשפט מכליל, ואחריו שני המקורות.

סיום: מה מתברר כשמחברים את שני המקורות?

פסקה לכל היבט, לא פסקה לכל מקור.

5 קוראים שוב, בקול

מקשיבים: שני המקורות נפגשים בכל פסקה? מתקנים מה שלא ברור.

◎ הטקסט שלי: נהר אחד

גשרים בין המקורות

אפשר לפתוח בהן משפט.

המאחד: גם · בנוסף · בדומה ל... · כמו ש... · בשני המקורות

המייחד: לעומת זאת · ואילו · בניגוד ל...

אזכור מקור: לפי... · לדברי... · כפי שמתואר ב...

◎ **כרטיס ביקורת** כתבתם? מסמנים ✓ ליד מה שיש בטקסט. מה שנשאר בלי סימן, זה מה שחסר.

1	2	3	4	5
☐ בכל פסקה שילבתי את שני המקורות.	☐ פתחתי כל פסקה במשפט מכליל.	☐ ציינתי מאיפה המידע.	☐ הראיתי מה דומה ומה שונה.	☐ יש פתיחה וסיום, במילים שלי.

סטודיו חוט מחשבה
hut-mahshava.pages.dev