

כרטיסיות תקשורת

40 כרטיסים, סט בנים

כרטיסים מאוירים לצרכים, לתחושות, לרגשות ולשגרת הכיתה. סמל אחד ברור בכל כרטיס, ומשפט קצר מתחתיו.



חמש קטגוריות

- צרכים פיזיים ותחושות גוף 
- ויסות חושי והפסקות 
- רגשות 
- תקשורת חברתית ועזרה 
- שגרת כיתה, חפצים ופעילויות 

מה בערכה

- למורה: מפתח הצבעים, הכנה ושימוש עמוד 2
- ארבעים כרטיסים לגזירה וכרטיסים ריקים עמודים 3 עד 6
- חמישה לוחות, לוח לכל קטגוריה עמודים 7 עד 11
- כרטיסים קטנים לטבעת עמודים 12 עד 13

מותר להדפיס ולצלם לשימוש בכיתה ובבית. בבקשה לא למכור.

הכרטיסים נותנים לילד דרך להגיד מה הוא צריך ומה הוא מרגיש, גם כשהמילים עוד לא באות. כל כרטיס מראה רעיון אחד: דמות קבועה, חפץ אחד או פעולה אחת, ומשפט קצר בגוף ראשון.

מה בערכה

ארבעים כרטיסים בחמש קטגוריות, שמונה בכל אחת. כל כרטיס מופיע שלוש פעמים: לגזירה (עמודים 3 עד 6), בלוח של הקטגוריה (עמודים 7 עד 11) וקטן לטבעת (עמודים 12 עד 13). בסוף הכרטיסים לגזירה יש שמונה כרטיסים ריקים בלי צבע, שמתאימים לכל קטגוריה: מדביקים תמונה של חפץ, מאכל או מקום שמוכרים לילדים, וכותבים את המשפט בשורה שבתחתית.

מפתח הצבעים והסמלים

לכל קטגוריה צבע מסגרת וסמל קטן בפניה, כך שאפשר לזהות אותה גם בהדפסה בשחור לבן.

צרכים פיזיים ותחושות גוף

אוכל, שתייה, שירותים, כאב, עייפות, חום וקור.



ויסות חושי והפסקות

רעש, אור, צפיפות, תנועה, והפסקה כשצריך.



רגשות

שמונה רגשות, עם פנים ותנוחת גוף ברורות.



תקשורת חברתית ועזרה

בקשת עזרה, משחק, תור, וסירוב בדרך מכבדת.



שגרת כיתה, חפצים ופעילויות

משימות, ציוד, פעילויות ומה שעוזר להתרכז.



איך משתמשים

מדגימים

המבוגר מצביע על הכרטיס ואומר את המשפט בקול, למשל כשהילד נראה צמא: מצביעים על "אני צמא" ואומרים "אתה צמא, בוא נביא מים". כך רואים איך משתמשים בכרטיסים, גם לפני שבחרים לבד. לדרך הזו קוראים גם הדגמה של שפה בעזרת סמלים.

מתחילים בקטן

מתחילים בשניים או שלושה כרטיסים שהכי נחוצים, ומוסיפים בהדרגה.

תמיד באותו מקום

הלוח תלוי באותו מקום בכיתה, והטבעת זמינה בהפסקה ובחצר. כשיודעים איפה הכרטיסים, פונים אליהם.

מגיבים לכל ניסיון

הצבעה, הגשת כרטיס או מבט לעבר הלוח הם תקשורת. מגיבים ומשבחים, וכשאפשר נענים לבקשה. כשאי אפשר, אומרים מתי כן.

איך מכינים

- מדפיסים על נייר עבה או על בריסטול, בצבע מלא.
- מומלץ לניילון, כדי שהכרטיסים יחזיקו מעמד בשימוש יומיומי.
- גוזרים לאורך הקווים המקווקווים.
- ללוח על הקיר: מדביקים פיסת סקוטש (ולקרו) בגב כל כרטיס ופס ארוך על הלוח.
- לטבעת: מנקבים בעיגול שבפניה ומשחילים על טבעת מפתחות או על טבעת פתיחה.

שני סטים

הערכה מגיעה בשני קבצים: סט בנים וסט בנות. אותם כרטיסים באותו סדר, עם ניסוח ודמות שמתאימים לכל ילד. אפשר להדפיס מכל סט רק את מה שצריך.

מותר להדפיס ולצלם לשימוש בכיתה ובבית. בבקשה לא למכור.



אני צריך לשירותים



אני צמא



אני רעב



חם לי



אני עייף



כואב לי



רועש לי מדי



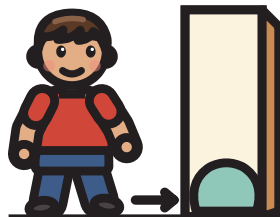
אני לא מרגיש טוב



קר לי



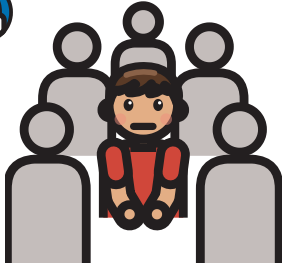
אני צריך לזוז



אני רוצה
לצאת להפוגה



אני צריך הפסקה



צפוף לי מדי



מציק לי בבגדים



האור חזק לי מדי



אני עצוב



אני שמח



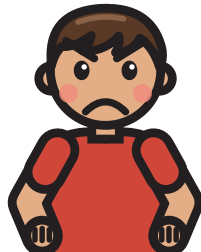
אני רוצה
אוזניות אוטמות



אני מפחד



אני מתוסכל



אני כועס



אני מתגעגע
הביתה



אני נעלב



אני מתרגש



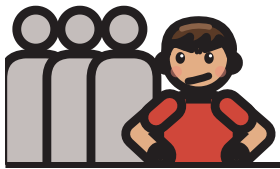
אני רוצה
לשחק לבד



אני לא מבין



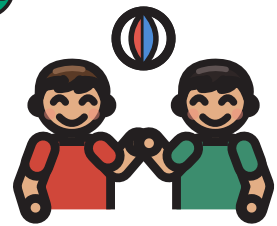
אני צריך עזרה



קשה לי
לחכות בתור



די, אני לא רוצה!



אני רוצה
לשחק עם חבר



סיימתי את
המשימה



אני רוצה
לספר משהו



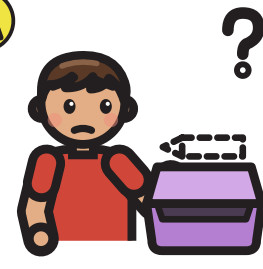
תור מי עכשיו?



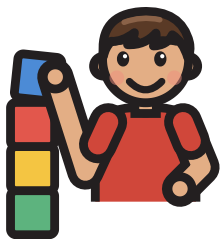
אני צריך שקט
כדי להתרכז



אני רוצה אייפד
או מחשב



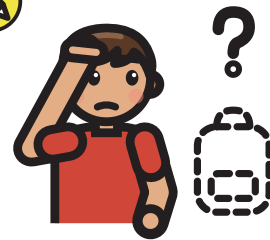
חסר לי ציוד



אני רוצה לבנות



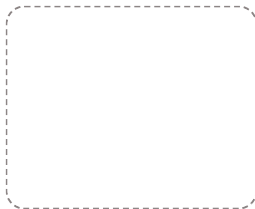
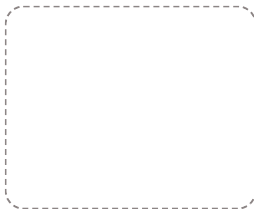
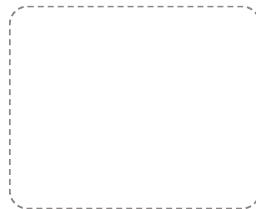
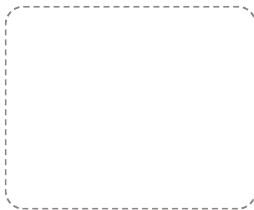
אני רוצה
לצייר וליצור



איפה התיק שלי?



אני רוצה חיבוק
או לחיצה חזקה





אני צמא



אני רעב



מה הגוף שלי צריך?



אני עייף



כואב לי



אני צריך לשירותים



אני לא מרגיש טוב



קר לי



חם לי



אני צריך הפסקה



רועש לי מדי



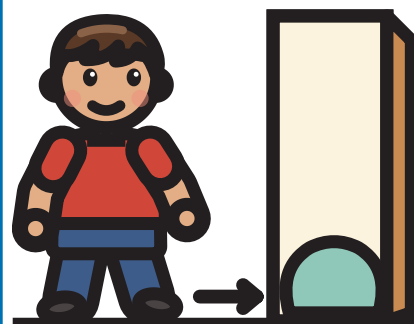
מה יעזור
לי עכשיו?



האור חזק לי מדי



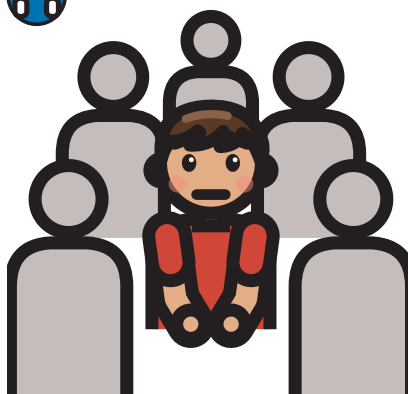
אני צריך לזוז



אני רוצה
לצאת להפוגה



אני רוצה
אוזניות אוטמות



צפוף לי מדי



מציק לי בבגדים



אני עצוב



אני שמח



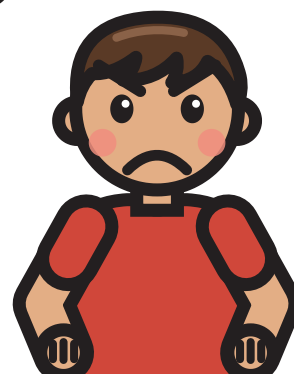
איך אני מרגיש?



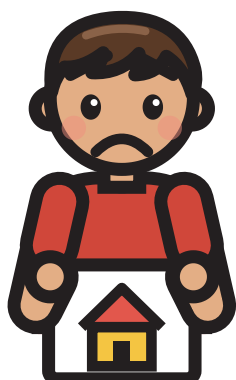
אני מפחד



אני מתוסכל



אני כועס

אני מתגעגע
הביתה

אני נעלב



אני מתרגש



אני לא מבין



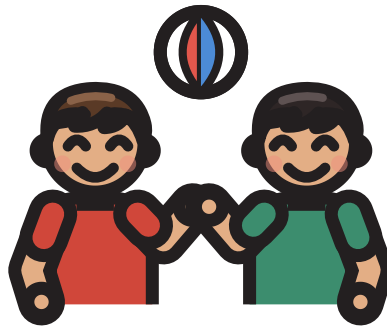
אני צריך עזרה



מה אני
רוצה להגיד?



די, אני לא רוצה!



אני רוצה
לשחק עם חבר



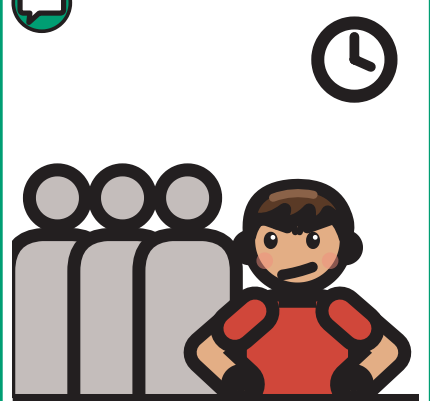
אני רוצה
לשחק לבד



אני רוצה
לספר משהו



תור מי עכשיו?



קשה לי
לחכות בתור



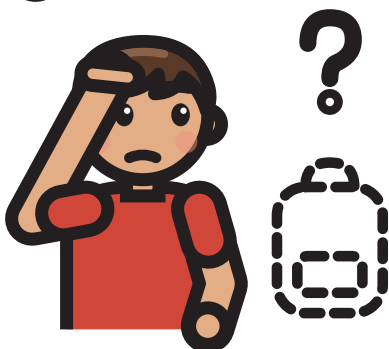
חסר לי ציוד



סיימתי את
המשימה



מה אני
צריך בכיתה?



איפה התיק שלי?



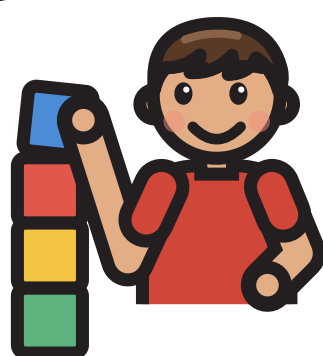
אני צריך שקט
כדי להתרכז



אני רוצה אייפד
או מחשב



אני רוצה חיבוק
או לחיצה חזקה



אני רוצה לבנות



אני רוצה
לצייר וליצור

כרטיסים לטבעת

סט בנים

גרסה קטנה לנשיאה בכיס או על החגורה: גוזרים, מנקבים בעיגול שבפינה, ומשחילים על טבעת.

  <p>כואב לי</p>	  <p>אני צריך לשירותים</p>	  <p>אני צמא</p>	  <p>אני רעב</p>
  <p>אני לא מרגיש טוב</p>	  <p>קר לי</p>	  <p>חם לי</p>	  <p>אני עייף</p>
  <p>אני צריך לזוז</p>	  <p>אני רוצה לצאת להפוגה</p>	  <p>אני צריך הפסקה</p>	  <p>רועש לי מדי</p>
  <p>אני רוצה אוזניות אוטומות</p>	  <p>צפוף לי מדי</p>	  <p>מציק לי בבגדים</p>	  <p>האור חזק לי מדי</p>
  <p>אני מתוסכל</p>	  <p>אני כועס</p>	  <p>אני עצוב</p>	  <p>אני שמח</p>
  <p>אני מתגעגע הביתה</p>	  <p>אני נעלב</p>	  <p>אני מתרגש</p>	  <p>אני מפחד</p>

כרטיסים לטבעת

סט בנים

 <p>אני רוצה לשחק עם חבר</p>	 <p>אני רוצה לשחק לבד</p>	 <p>אני לא מבין</p>	 <p>אני צריך עזרה</p>
 <p>אני רוצה לספר משהו</p>	 <p>תור מי עכשיו?</p>	 <p>קשה לי לחכות בתור</p>	 <p>די, אני לא רוצה!</p>
 <p>אני צריך שקט כדי להתרכז</p>	 <p>אני רוצה אייפד או מחשב</p>	 <p>חסר לי ציוד</p>	 <p>סיימתי את המשימה</p>
 <p>אני רוצה חיבוק או לחיצה חזקה</p>	 <p>אני רוצה לבנות</p>	 <p>אני רוצה לצייר וליצור</p>	 <p>איפה התיק שלי?</p>

טיפ לטבעת

- שמים על הטבעת רק את הכרטיסים שהילד משתמש בהם, ומוסיפים עם הזמן.
- מסדרים את הכרטיסים לפי הצבעים, כך שקל למצוא את הקבוצה הנכונה.
- טבעת אחת לכל ילד או ילדה, עם השם על הכרטיס הראשון.



עוד דפים ומתנות
בעמוד הפייסבוק שלנו