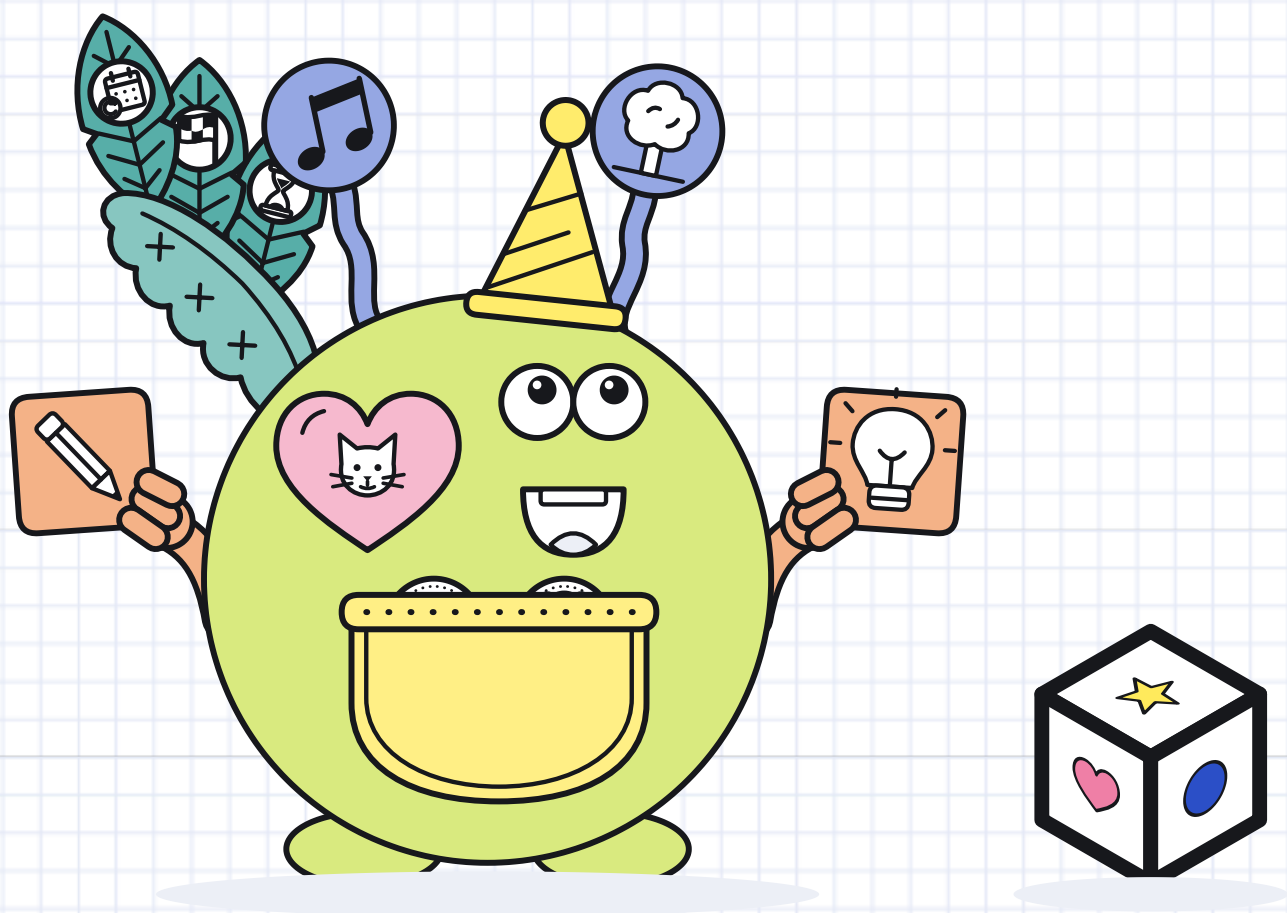


מכילים יצור

משחק היכרות לפתיחת מפגשים פרטניים, כיתות ד'-ה'
גוזרים, צובעים ומדביקים



הפתעה



כיס



כנפיים



לב



ידיים



אנטנות

גוף, פנים, קוביית נייר ושש קטגוריות של חלקים. להדפסה, גם בשחור לבן.

למבוגר: מה זה ואיך משחקים

משחק יצירה קליל לפתיחת מפגש פרטני או אישי, לילד או ילדה בכיתות ד'ה' ומבוגר אחד: ביעוץ, בהוראה, בהדרכה או בבית. מתאים במיוחד לילדים שלא מרבים לדבר.

מה זה

- כל משתתף בונה יצור מחלקים: מגלגלים קובייה, בוחרים חלק, צובעים, גוזרים ומדביקים. אין שאלון ואין תשובות נכונות.
- השאלות נשאלות על היצור, ולא ישירות על הילד. המרחק הזה מקל לענות, ואפשר לענות בבחירה, בהצבעה ובציור, בלי מילים בכלל.
- בסוף, בתעודת הזהות, מסמנים ליד כל חלק אם הוא דומה: עיגול מלא, חצי עיגול או עיגול ריק.

איך משחקים

- פתיחה: שני המשתתפים בוחרים גוף ופנים (עיניים ופה: איך היצור מרגיש היום?), צובעים, גוזרים ומדביקים על לוח הבנייה.
- בתורות מגלגלים את קוביית הנייר: 1 אנטנות, 2 ידיים, 3 לב, 4 כנפיים, 5 כיס, 6 הפתעה. בוחרים חלק אחד מהדף של הסמל, צובעים, גוזרים ומדביקים. יצאה קטגוריה שכבר הושלמה? לוקחים חלק הפתעה או מעבירים את הקובייה.
- המבוגר בונה יצור משלו במקביל, ועונה בקצרה ובכנות, כולל אתגר קטן אחד משלו. כך יש רשות לדבר גם על מה שעוד לא הולך.
- כשכל חמשת החלקים על היצור, נותנים לו שם וממלאים תעודת זהות, עם סימון שקט ליד כל חלק: כמוני, קצת, לא כמוני.
- סיום: היצור נשאר בתיקיה, ויכול לחזור במפגשים הבאים.

מה לומדים מהמשחק

- מה מעניין: האנטנות
 - במה חזקים: הידיים
 - מה משמח: הלב
 - מה עוד מאתגר: הכנפיים שעוד גדלות
 - מה עוזר כשקשה: הכיס
- וגם איך עובדים: האם מתכננים לפני שגוזרים, מה קורה כשגזירה יוצאת "לא נכון", איך בוחרים, כמה חשוב שהכול יהיה מדויק, ואיפה מופיע ההומור.

זמן וחומרים

- 35 עד 45 דקות. אפשר לחלק לשני מפגשים: בראשון גוף, פנים ושניים או שלושה חלקים, ובשני השאר ותעודת הזהות.
- מספריים, דבק סטיק וצבעים. מדפיסים את לוח הבנייה ואת דפי החלקים פעמיים, סט לכל משתתף, ואת הקובייה פעם אחת.
- הכול עובד גם בשחור לבן: לכל קטגוריה סמל משלו, בקובייה, בדפי החלקים ובתעודת הזהות.



עוד דפים ומתנות
בעמוד הפייסבוק שלנו

מהלך המפגש, בערך

4	2 דקות סיום היצור נכנס לתיקיה	3	5 דקות שם ותעודה כמוני, קצת, לא כמוני	2	25 עד 30 דקות תורות קובייה וחלקים	1	5 דקות פתיחה גוף ופנים
---	--	---	--	---	--	---	-------------------------------------

למבוגר: מה אומרים, ומה כדאי לזכור

כדאי להימנע

- בלי לפרש בקול ("אז גם לך קשה לחכות"). מספיק לרשום אחר כך, בדף התצפית.
- בלי לתקן את הציור או את הגזירה. גם חלק עקום הוא חלק של היצור.
- בלי להפוך את המשחק לשאלון. שאלה אחת על חלק, וממשיכים.
- שתיקה זה בסדר. אפשר לצבוע יחד בשקט, והמשחק ממשיך.
- אפשר לדלג על כל קטגוריה, או לבחור חלק ריק ולצייר משהו אחר.

משפטים מזמינים, על היצור

"איזו אנטנה היצור בוחר? מה היא קולטת?"
"במה היצור הזה טוב? איפה רואים את זה?"
"מה משמח את היצור ביום רגיל?"
"איזו נוצה עוד גדלה אצלו? במה הוא מתאמן עכשיו?"
"מה יש לו בכיס? מה עוזר לו כשקשה?"
"ליצור שלי יש נוצה של לחכות לתור. זה עוד מאתגר אותו."
"רוצה לספר עוד, או להמשיך לגלגל?"

חוזרים ליצור במפגשים הבאים

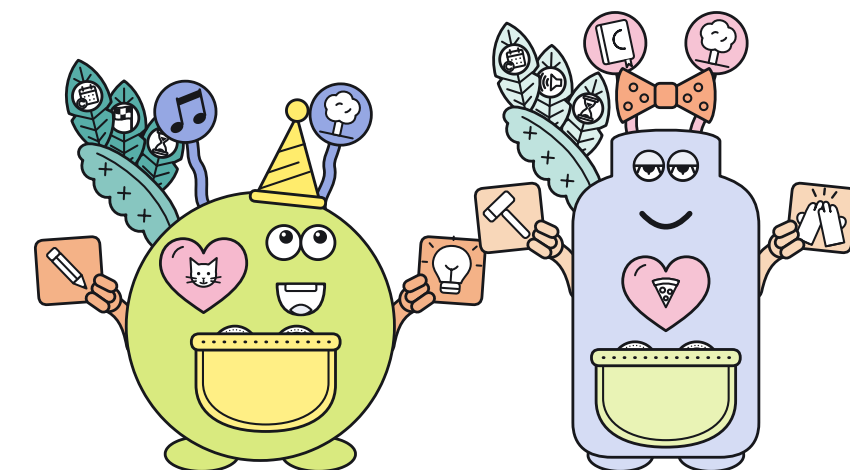
- בתחילת מפגש מוציאים את היצור מהתיקיה ושואלים: "מה חדש אצלו?"
- נוצה שגדלה: כשמשהו שהיה מאתגר מתחיל להצליח, מוסיפים לנוצה פס צבע, או מציירים נוצה גדולה יותר.
- כיס שהתמלא: כשמגלים עוד משהו שעוזר, מוסיפים לכיס חפץ חדש.
- בסוף השנה אפשר לבנות יצור חדש, ולהניח אותו ליד הראשון.

התאמות

- למי שלא אוהב לגזור: מצביעים על החלק והמבוגר גוזר, או מציירים את החלק ישר על היצור.
- למי שמתלבט הרבה: מניחים על השולחן שניים או שלושה חלקים בלבד, ובוחרים מתוכם.
- למי שקשה לשבת הרבה זמן: אפשר לעמוד, לגלגל את הקובייה רחוק, או לחלק לשני מפגשים.
- לילדים שאוהבים לדבר: אפשר לבקש סיפור קטן על כל חלק.

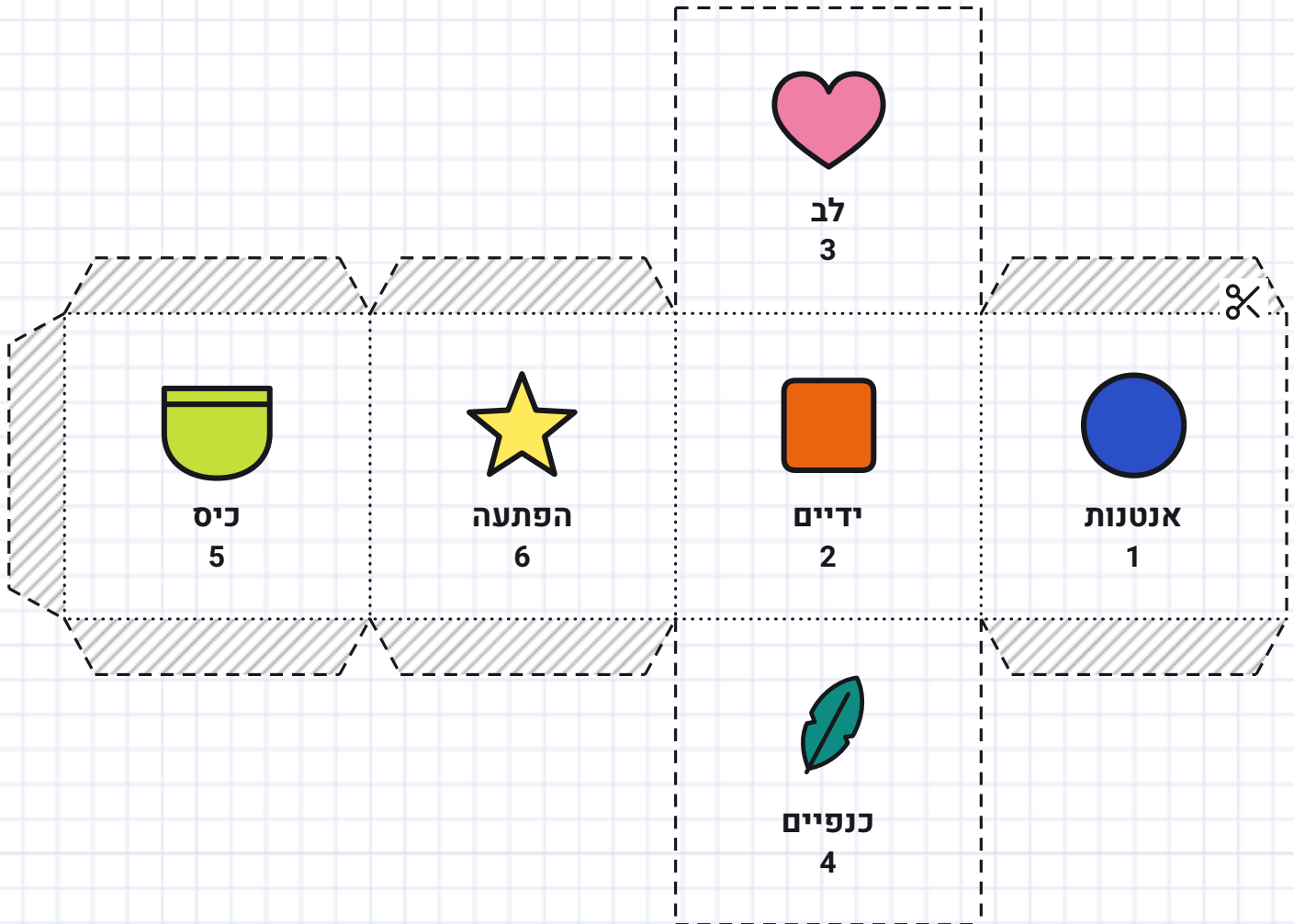
שני יצורים, זה לצד זה

היצור של המבוגר נבנה באותו קצב, באותם חלקים, ובלי להתחרות. גם אצלו יש נוצה שעוד גדלה. כך מראים שלכל אחד יש משהו שהוא מתאמן בו.



קוביית הנייר

גוזרים לאורך הקו המקווקו, מקפלים בקווים המנוקדים, ומדביקים את הלשוניות המפוספסות מבפנים.



איך משחקים

1. בוחרים גוף ופנים: איך היצור מרגיש היום? 
2. מגלגלים את הקובייה ובוחרים חלק אחד מהדף של הסמל שיצא. 
3. צובעים, גוזרים ומדביקים. אחר כך התור עובר. 
4. יצא סמל שכבר גמרנו? לוקחים הפתעה, או מעבירים את הקובייה. 
5. כשיש ליצור את כל חמשת החלקים, נותנים לו שם וממלאים תעודת זהות. 

לוח הבנייה

מדפיסים את הלוח פעמיים: אחד לילד ואחד למבוגר,
ששניהם בונים יצור.



החלקים שכבר יש



השם של היצור

איזה גוף יש ליצור?

בוחרים גוף אחד, צובעים, גוזרים ומדביקים על לוח הבנייה, עם הרגליים על הקרקע.

גוזרים לאורך הקו המקווקו
הפס המפוספס הוא המקום לדבק

ג-2

עגול כמו כדור

ג-1

גלי כמו ענן

ג-3

גבוה כמו בקבוק

עיניים ופה

איך היצור מרגיש היום?

בוחרים זוג עיניים אחד ופה אחד, צובעים, גוזרים ומדביקים בחלק העליון של הגוף.

✂️ ----- גוזרים לאורך הקו המקווקו הפס המפוספס הוא המקום לדבק

ע-3



שמח

ע-2



ישנוני

ע-1



סקרן

ע-6



שלוש עיניים

ע-5



כועס

ע-4



מודאג

פ-3



ככה ככה

פ-2



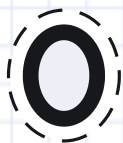
צחוק גדול

פ-1



חיוך

פ-6



מופתע

פ-5



עצוב

פ-4



מתלבט

אנטנות

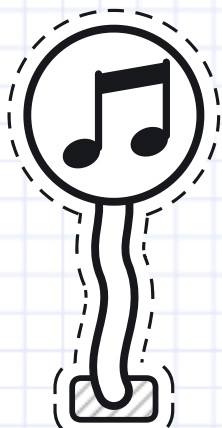
מה מעניין את היצור?

בקובייה: 1

בוחרים אנטנה, צובעים, גוזרים ומדביקים על הראש. הפס המפוספס הוא המקום לדבק.

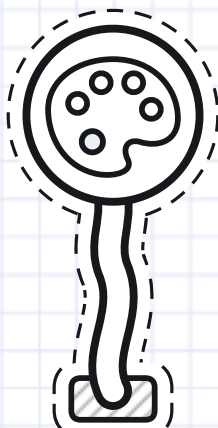
גוזרים לאורך הקו המקווקו ----- ✂ הפס המפוספס הוא המקום לדבק

א-3



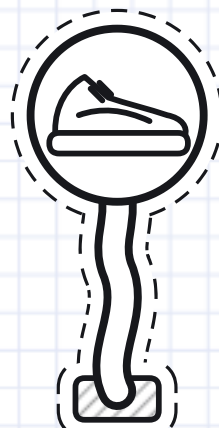
מוזיקה

א-2



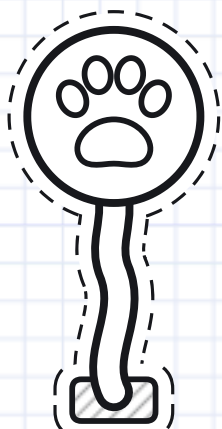
ציור ויצירה

א-1



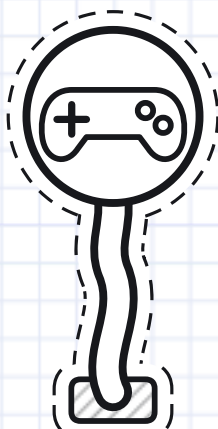
ספורט

א-6



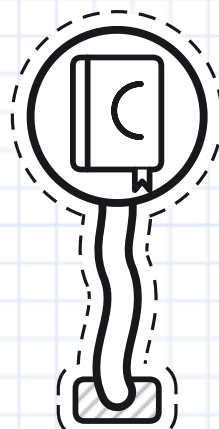
חיות

א-5



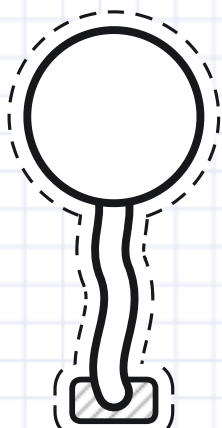
משחקי מחשב

א-4



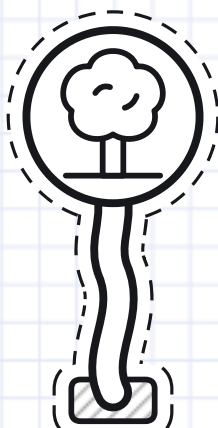
סיפורים

א-9



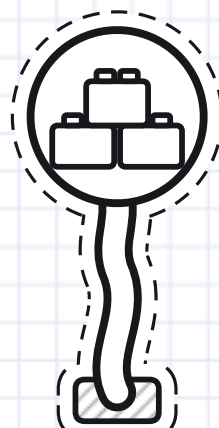
משהו אחר

א-8



טבע ובחץ

א-7



בנייה והרכבה

סטודיו חוט מחשבה

ידיים

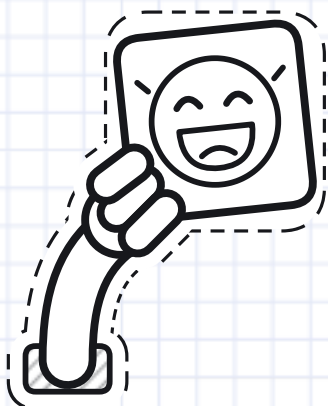
במה היצור טוב?

בוחרים יד, צובעים, גוזרים ומדביקים בצד של הגוף. אפשר שתי ידיים שונות.



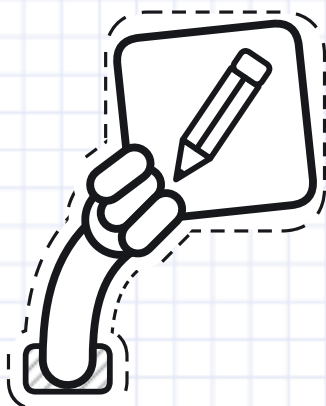
גוזרים לאורך הקו המקווקו ----- ✂ הפס המפוספס הוא המקום לדבק

י-3



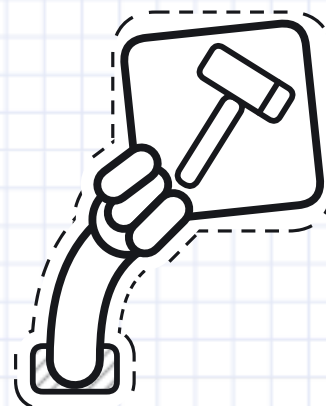
להצחיק

י-2



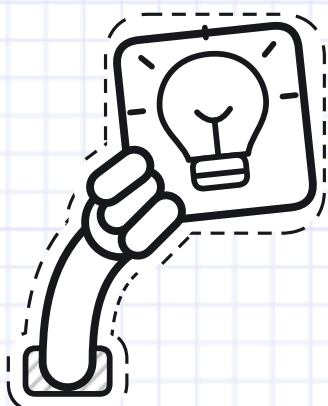
לצייר

י-1



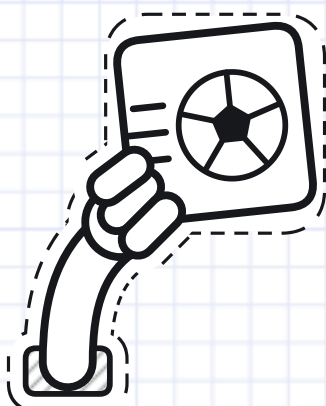
לבנות ולתקן

י-6



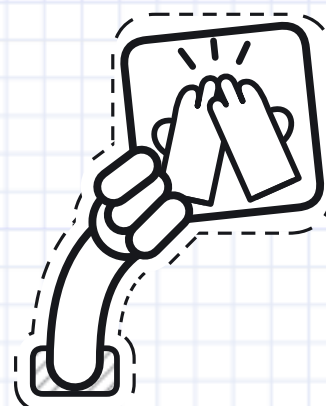
להמציא רעיונות

י-5



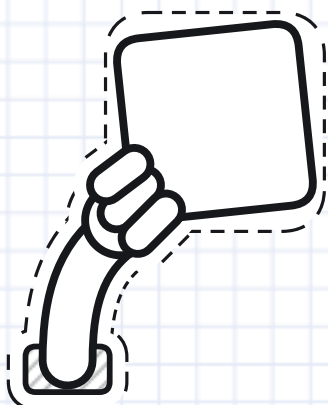
לזוז ולשחק בכדור

י-4



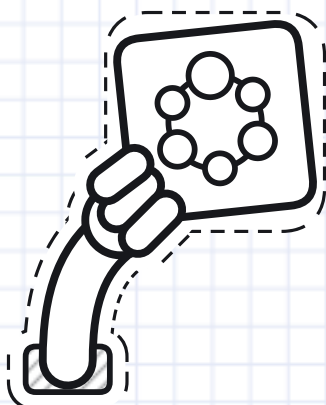
לעזור לאחרים

י-9



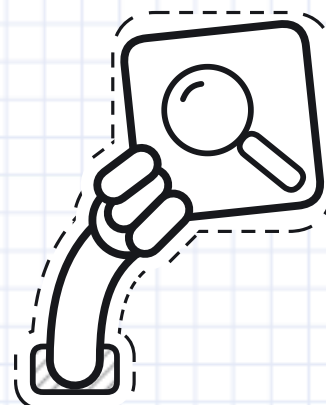
משהו אחר

י-8



להיות חבר

י-7



לשים לב לפרטים

מה משמח את היצור?

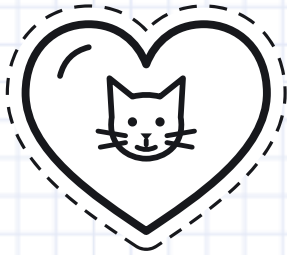
בוחרים לב, צובעים, גוזרים ומדביקים על החזה של היצור.



בקבייה: 3

גוזרים לאורך הקו המקווקו ----- ✂ הפס המפוספס הוא המקום לדבק

ל-3



חיה אהובה

ל-2



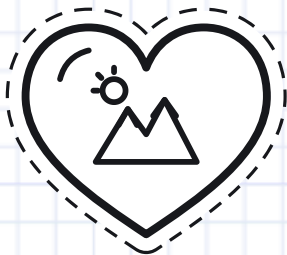
חבר טוב

ל-1



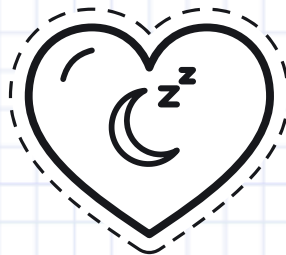
בית ומשפחה

ל-6



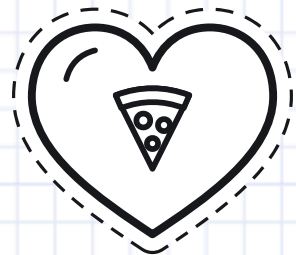
טיול בחוץ

ל-5



שקט ומנוחה

ל-4



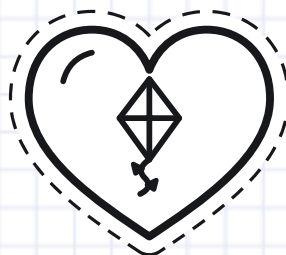
אוכל טעים

ל-9



משהו אחר

ל-8



חופש

ל-7



כשמצליחים

נופיים שעוד גדלות

מה עוד מאתגר את היצור?

משהו שהיצור עוד מתאמן בו

מדביקים את בסיס הכנף על הגב, ובוחרים עד שלוש נוצות.

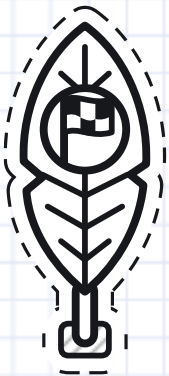


בקובייה: 4

הפס המפוספס הוא המקום לדבק

גוזרים לאורך הקו המקווקו

נ-6



להתחיל משימה

נ-5



לקרוא

נ-4



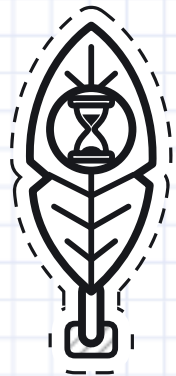
לכתוב

נ-3



לשבת בשקט
הרבה זמן

נ-2



לחכות לתור

נ-11



שינויים בתוכנית

נ-10



רעש והמולה

נ-9



להפסיד

נ-8



להצטרף למשחק

נ-7



להירגע
כשנועסים

נ-1



בסיס הכנף

נ-13



משהו אחר

נ-12



משהו אחר

עד שלוש
נוצות

את הנוצות
מדביקים על
הסימנים
שבבסיס הכנף.

מה עוזר ליצור כשקשה?



מדביקים את הכיס על הבטן, רק בשוליים המפוספסים, ומכניסים לתוכו חפץ אחד או שניים.

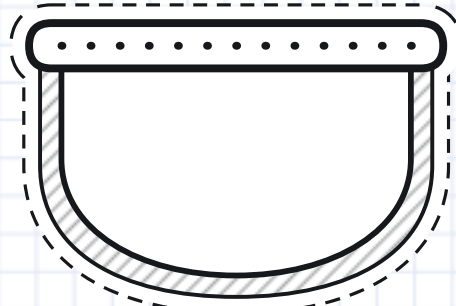
✂️ ----- גוזרים לאורך הקו המקווקו הפס המפוספס הוא המקום לדבק

כ-2



חיבוק

כ-1



הכיס

כ-5



לצייר

כ-4



פינה שקטה

כ-3



מוזיקה

כ-8



לדבר עם מבוגר

כ-7



לנשום עמוק

כ-6

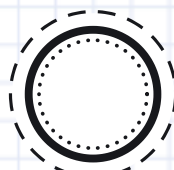


לזוז

מה בכיס?

גוזרים חפץ אחד או שניים ומכניסים לכיס. אפשר להשאיר אותם מציצים החוצה.

כ-10



משהו אחר

כ-9



משהו ללחוץ ביד

הפתעה

סתם בשביל הכיף

קישוטים בלי שום משמעות. בוחרים, צובעים, גוזרים ומדביקים איפה שרוצים.



בקובייה: 6

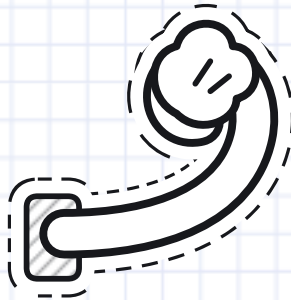
גוזרים לאורך הקו המקווקו ✂ ---- הפס המפוספס הוא המקום לדבק

ה-3



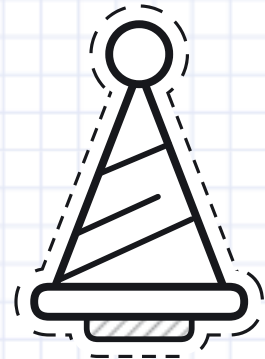
קרניים

ה-2



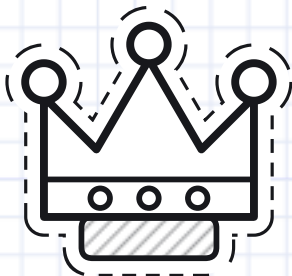
זנב

ה-1



כובע

ה-6



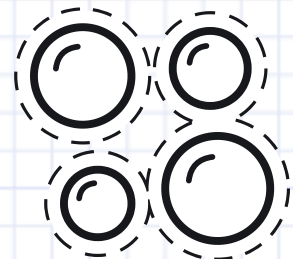
כתר

ה-5



משקפיים

ה-4



נקודות

ה-9



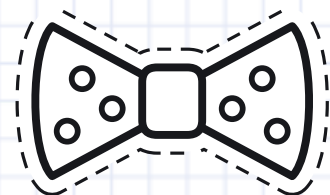
משהו אחר

ה-8



שיער מתולתל

ה-7



פפיון



תעודת זהות של היצור

תאריך

הממציאים

השם של היצור

הכוח המיוחד של היצור

מציירים כאן

כמוני ☒ קצת ☐ לא כמוני ☐

החלקים של היצור

ליד כל חלק מקיפים עיגול אחד.

לא כמוני ☐ קצת ☐ כמוני ☒

אנטנות 

לא כמוני ☐ קצת ☐ כמוני ☒

ידיים 

לא כמוני ☐ קצת ☐ כמוני ☒

לב 

לא כמוני ☐ קצת ☐ כמוני ☒

כנפיים 

לא כמוני ☐ קצת ☐ כמוני ☒

כיס 

למבוגר: דף תצפית

ממלאים אחרי המפגש, לא מולו. הדף נשאר אצל המבוגר.

שם	תאריך	מפגש מספר
מה מעניין 	חוזקות 	
מה משמח 	אתגרים שנבחרו 	
מה עוזר 	מה סומן "כמוני" בתעודת הזהות 	

אין עבדו

תכנון לפני גזירה	גזירה "לא נכונה"
צורך שהכול יהיה מושלם	הומור
מעורבות והתמדה	אין בחרו

רעיונות להמשך

מותר להדפיס ולצלם לשימוש בכיתה ובבית. בבקשה לא למכור.